

Kurucz Istvánné
Tóth Ferencné
Flór Lászlóné

FELMÉRÉSEK

AZ 1–2. OSZTÁLYOS MATEMATIKÁHOZ

HARMADIK KIADÁS



Celldömök, 2004

A felmérések az 1. osztályos matematikához anyagát
írta és összeállította
Kurucz Istvánné

A felmérések a 2. osztályos matematikához anyagát
írta és összeállította
Tóth Ferencné
Flór Lászlóné

Lektorálta
Esztergályos Jenő
Ungvári Jánosné dr.

Szerkesztette
Esztergályos Jenő
Kurucz Istvánné

Raktári szám: AP – 154/3

Az Apáczai Kiadó minden jogot fenntart

Apáczai Kiadó
9500 Celldömölk, Széchenyi utca 18.
Telefon: 95/ 525-000; Fax: 95/ 525-014
Felelős kiadó: Esztergályos Jenő ügyvezető igazgató

Nyomdai előkészítés: **SMART**
s t u d i o Győr

1. osztályos matematika felmérések

1. Tanév eleji tájékoztató felmérés – A, B csoport	4
2. Halmazok összehasonlítása – A, B csoport	6
3. Témazáró felmérés az 5-ös számkör végén – A, B csoport	8
4. Témazáró felmérés a 10-es számkör befejezése után – A, B csoport	10
5. Félévi felmérés – A, B csoport	12
6. Műveletek a 20-as számkörben tízesátlépés nélkül – Témazáró felmérés – A, B csoport	14
7. Műveletek a 20-as számkörben tízesátlépéssel – Témazáró felmérés – A, B csoport	16
8. Tanév végi felmérés – A, B csoport	18
9. Minimum felmérés az 1. osztály végén – A, B csoport	20

2. osztályos matematika felmérések

1. Év eleji tájékoztató felmérés (a nyári felejtés felmérésére) – A, B csoport	22
2. Diagnosztizálás az év eleji felmérés előtt – A, B csoport	24
3. Év eleji összegző felmérés (az ismétlés után) – A, B csoport	26
4. Diagnosztizálás: összeadás-kivonás kerek tízesekkel kétjegyű számhoz egyjegyűek hozzáadása és elvétele tízesátlépés nélkül és tízesátlépéssel – A, B csoport	28
5. Diagnosztizálás: kétjegyű számok összeadása, kivonása tízesátlépés nélkül és tízesátlépéssel – A, B csoport	30
6. Összegező felmérés: az összeadás, kivonás témazárása (félévi f.) – A, B csoport	32
7. Diagnosztizálás: a szorzó-, bennfoglaló táblák ismerete – A, B csoport	34
8. Összegező felmérés: a szorzó-, bennfoglaló táblák ismeretének témazárása – A, B csoport	36
9. Összegező felmérés: az év végi ismétlés után (év végi) – A, B csoport	38
10. Év végi felmérés: a minimum követelmény teljesítésére – A, B csoport	40

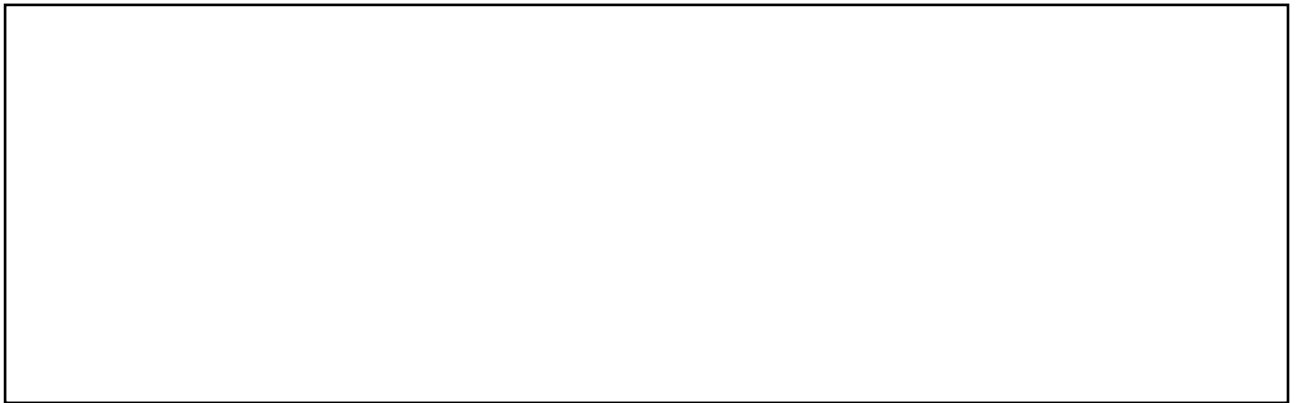
2. osztályos felmérések Az én matematikám c. tankönyvhöz

1. Ellenőrző feladatok I. (100. óra) – A, B csoport	42
2. Ellenőrző feladatok II. (111. óra) – A, B csoport	44
3. Felmérés (114. óra) – A, B csoport	46

**1. SZÁMÚ TANÉV ELEJI
TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „A”**

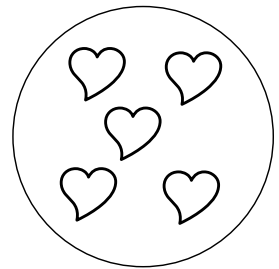
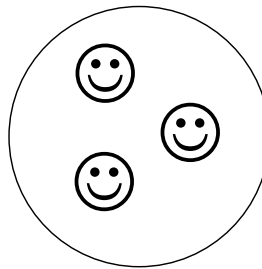
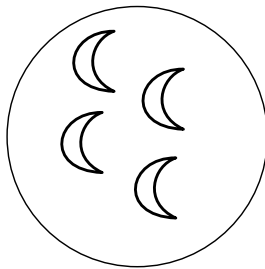
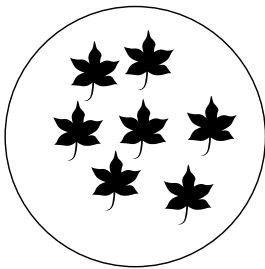
Óvodai jelem (nevem)

1. Rajzolj középre egy fát, tőle balra egy virágot, a fától jobbra egy tavat!



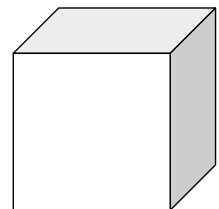
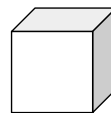
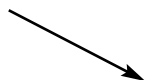
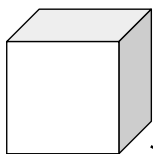
3

2. Színezd ki azt a kört, amelyikben a legkevesebb rajzot látod!



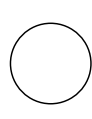
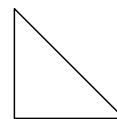
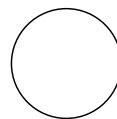
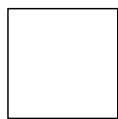
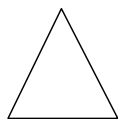
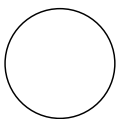
1

3. Hasonlítsd össze nagyság szerint a kockákat! Rajzold be a nyilakat úgy, hogy a nyíl mindig a kisebb kocka felé mutasson!



5

4. A háromszögeket színezd kékre, a négyszögeket pirosra, a köröket sárgára!



7

5. Folytasd a színezést!



4

**1. SZÁMÚ TANÉV ELEJI
TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „B”**

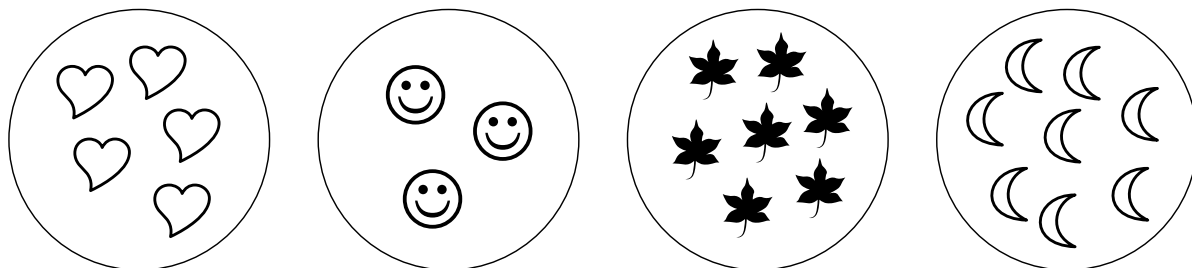
Óvodai jelem (nevem)

1. Rajzolj középre egy házat! A ház bal oldalához egy fát, jobb oldala mellé egy labdát!



3

2. Színezd ki azt a kört, amelyikben a legtöbb rajzot látod!



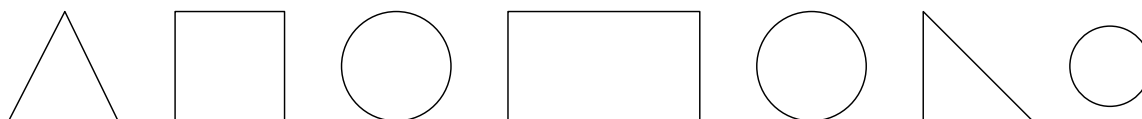
1

3. Hasonlítsd össze a vödröket nagyságuk szerint! Rajzold be a nyilakat a vödrök közé úgy, hogy a nyíl mindig a kisebb felé mutasson!



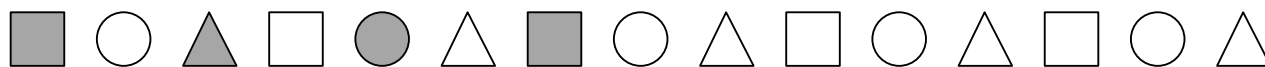
5

4. A háromszögeket színezd kékre, a négyszögeket pirosra, a köröket sárgára!



7

5. Folytasd a színezést!

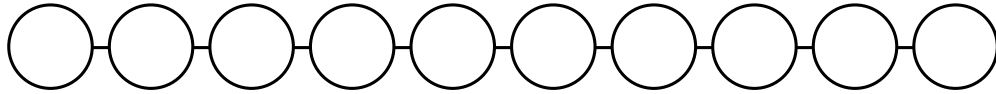


4

2. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

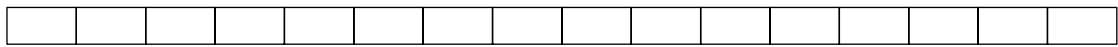
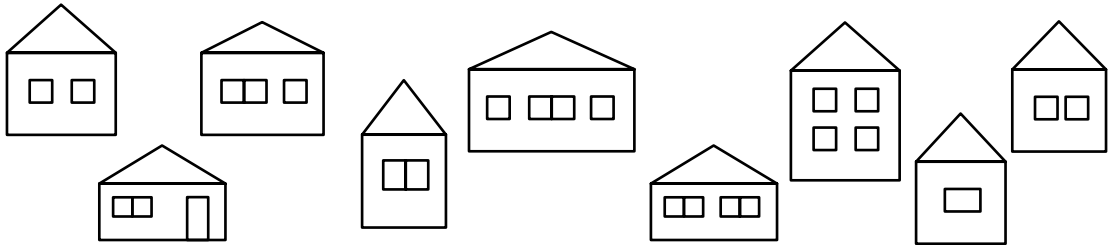
Óvodai jelem (nevem)

1. Színezd ki a kevesebb gyöngyből álló füzért!



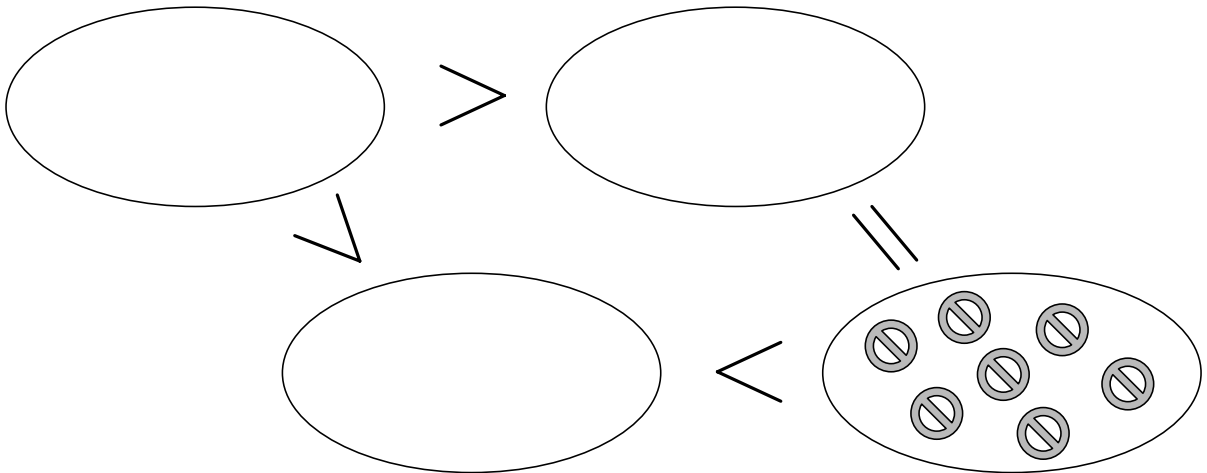
1

2. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány házat látsz a képen!



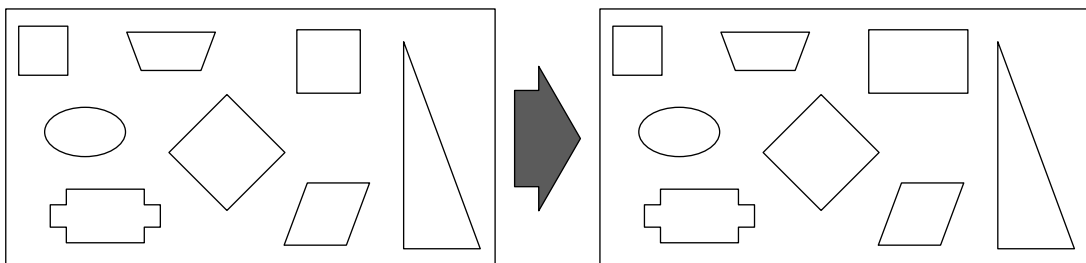
1

3. Rajzolj a keretekbe úgy, hogy igaz legyen!



3

4. Mi változott meg? Színezd ki!



2

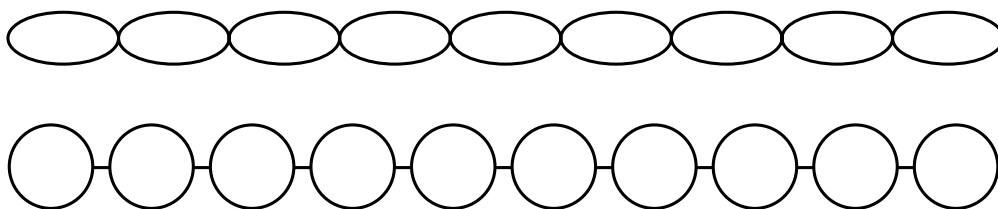
Összesen:

7

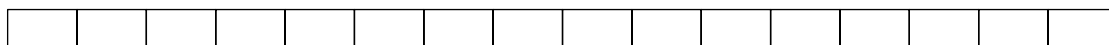
2. SZÁMÚ FELMÉRÉS „B”

Óvodai jelem (nevem)

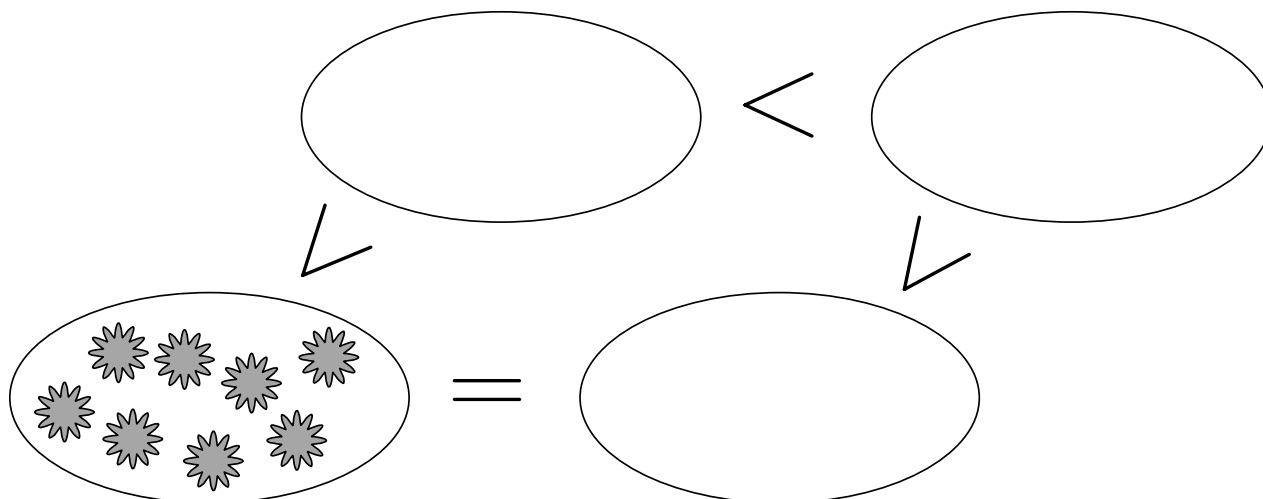
1. Színezd ki a több gyöngyből álló füzért!



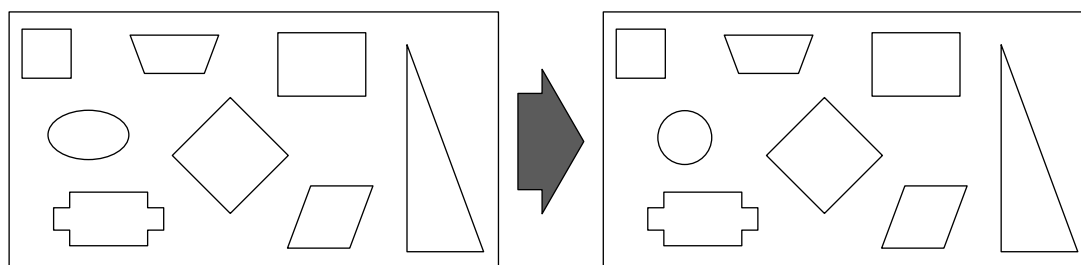
2. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány ceruzát látsz a képen!



3. Rajzolj a keretekbe úgy, hogy igaz legyen!



4. Mi változott meg? Színezd ki!



1

1

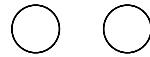
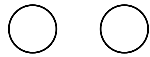
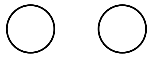
3

2

3. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Óvodai jelem (nevem)

1. Színezz a számfeladatnak megfelelően!



$2 + 2 = \square$

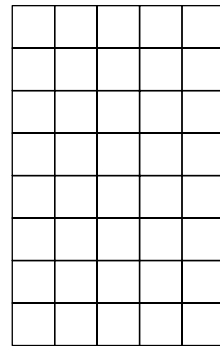
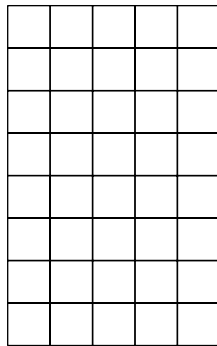
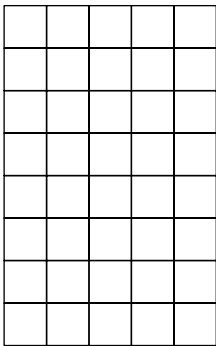
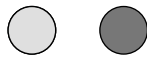
$0 + 3 = \square$

$1 + 3 = \square$

$3 + 2 = \square$

8

2. Írj minden számképhez két összeadást és két kivonást!



12

3. Jelöld a bontott alakú számok helyét a számegyenesen!

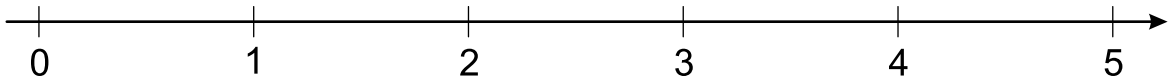
$1 + 3$

$5 - 2$

$0 + 4$

$4 + 1$

$5 - 1$



5

4. Írd a négyzetekbe a megfelelő számokat! Írd az eredményt a művelet fölé!

$1 < \square, \square, \square < 5$

$3 + 1 > \square, \square, \square, \square$

$1 + 2 > \square, \square, \square$

$4 - 1 > \square, \square, \square$

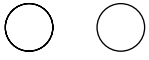
16

Összesen: 41

3. SZÁMÚ FELMÉRÉS „B”

Óvodai jelem (nevem)

1. Színezz a számfeladatnak megfelelően! Írd be az eredményeket!



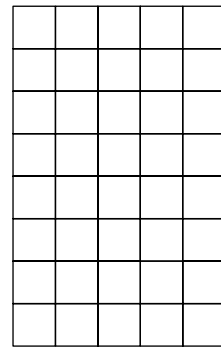
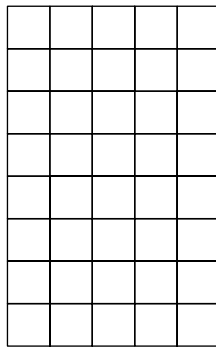
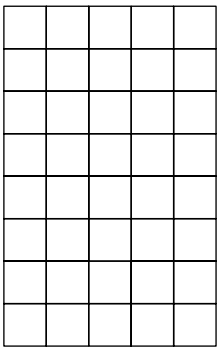
$3 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$4 + 0 = \square$

$2 + 3 = \square$

2. Írj minden számképhez két összeadást és két kivonást!



3. Jelöld a bontott alakú számok helyét a számegyenesen!

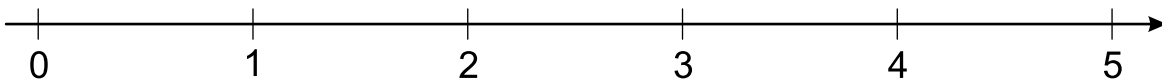
$1 + 2$

$4 - 2$

$1 + 4$

$3 + 1$

$5 - 2$



4. Írd a négyzetekbe a megfelelő számokat! Írd az eredményt a művelet fölé!

$1 < \square, \square, \square < 5$

$2 + 2 > \square, \square, \square, \square$

$0 + 3 > \square, \square, \square$

$5 - 3 < \square, \square, \square$

8

12

5

16

4. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

1. osztály

1. Számok tollbamondása 10-es számkörben. (10 szám)

10

2. Karikázd be a páratlan számokat!

4

7, 5, 0, 4, 1, 6, 9, 8,

3. Végezd el a műveleteket!

a)

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

b)

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

c)

$4 + \square = 8$

$\square + 5 = 9$

$\square\square - 6 = 4$

$7 - \square = 1$

12

4. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

a) $5 + 2 > \square$

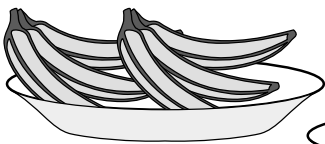
\square : _____

b) $8 - 7 < \square < 5 + 3$

\square : _____

16

5. Egyik tányéron 6 db banán, a másikon 3-mal több narancs van. Hány db narancs található a másik tányéron? Rajzolj! Írd le a számítást a négyzetekbe!

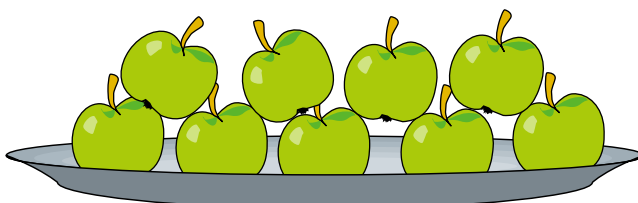


--	--	--	--	--

_____ db narancs van a tálon.

4

6. A gyümölcsöstálon 9 db alma volt. A gyerekek meettek belőle ötöt. Mennyi alma maradt a tálon? Húzz át annyit, amennyit meettek! Számítsd ki!



--	--	--	--	--

_____ db alma van a tálon.

4

4. SZÁMÚ FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

1. osztály

1. Számok tollbamondása 10-es számkörben. (10 szám)

2. Karikázd be a páros számokat!

2, 7, 8, 10, 1, 3, 0, 9

3. Végezd el a műveleteket!

a)

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

b)

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

c)

$2 + \square = 8$

$\square + 5 = 8$

$\square - 5 = 4$

$10 - \square = 1$

4. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

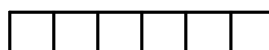
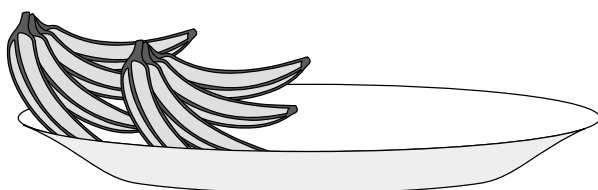
a) $4 + 3 > \square$

\square : _____

b) $7 - 5 < \square < 3 + 6$

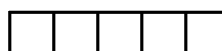
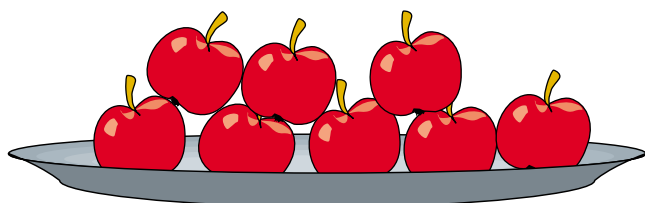
\square : _____

5. Egy tányéron 8 db banán és 2-vel több narancs van. Hány db narancs található a tányéron? Folytasd a rajzot! Írd le a számítást a négyzetekbe!



_____ db narancs van a tálón.

6. A gyümölcsöstálón 8 db alma volt. A gyerekek meettek belőle négyet. Mennyi alma maradt a tálón? Húzz át annyit, amennyit meettek! Számítsd ki!



_____ db alma van a tálón.

10

4

12

16

4

4

5. SZÁMÚ FÉLÉVI FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

1. osztály

1

1. a) Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!
7, 3, 6, 4, 1, 9, 2, 10

4

- b) Karikázd be a páratlan számokat!

8

2. Írd le a számok szomszédait!

	6	
--	---	--

	9		
--	---	--	--

	1	
--	---	--

	7	
--	---	--

18

3. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jelet, és írd bele a számot!
Írd a megoldásokat a bontott alakú számok fölé!

$2 + 5 \quad \square \quad 6 + 3$

$10 - 7 \quad \square \quad 8 - 5$

$7 + 2 \quad \square \quad 5 + 5$

$9 - 8 \quad \square \quad 7 - 3$

$6 + 4 \quad \square \quad 9 - 2$

$8 - 3 \quad \square \quad 4 + 2$

6

4. Tíz legyen!

10		6		3	0	
	5		8			9

13

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

$\square > 7 - 2$

$\square : \underline{\hspace{4cm}}$

$10 - 6 < \bigcirc < 5 + 5$

$\bigcirc : \underline{\hspace{4cm}}$

7

6. Zsuzsinak 3 db bélyege van, Jutkának kettővel több.

- a) Mennyi bélyege van Jutkának? Rajzolj! Írd le a számítást a négyzetekbe!

--	--	--	--	--

___ db bélyege van.

3

- b) Mennyi van a két lánynak együtt? Számítsd ki!

--	--	--	--	--

_____ db bélyege van a két lánynak összesen.

Összesen:

	60
--	----

5. SZÁMÚ FÉLÉVI FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

1. osztály

1. a) Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

8, 2, 5, 3, 0, 6, 1, 9

b) Karikázd be a páros számokat!

2. Írd le a számok szomszédait!

	7	
--	---	--

	4	
--	---	--

	2	
--	---	--

	9		
--	---	--	--

3. Melyik több? Mennyivel? Jelöld, és írd be a számot a <, > jelbe!

Írd a megoldásokat a bontott alakú számok fölé!

$6 + 4 \quad \square \quad 5 + 2$

$10 - 6 \quad \square \quad 8 - 2$

$8 + 1 \quad \square \quad 5 + 5$

$8 - 8 \quad \square \quad 6 - 5$

$3 + 4 \quad \square \quad 9 - 2$

$10 - 3 \quad \square \quad 4 + 2$

4. Kilenc legyen!

9	4	5		2		
			7		0	8

5. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

$\square > 9 - 5$

$\square : \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 5 < \bigcirc < 6 + 4$

$\bigcirc : \underline{\hspace{2cm}}$

6. Lacinak 4 db piros golyója van, Petinek kettővel több.

a) Mennyi golyója van Petinek? Rajzolj! Írd le a számítást a négyzetekben!

--	--	--	--	--

___ db piros golyója van Petinek.

b) Mennyi van a két fiúnak együtt? Számítsd ki!

--	--	--	--	--	--

_____ db piros golyójuk van összesen.

1

4

8

18

6

13

7

3

6. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

1. osztály

1. Melyik számra gondoltam?

- A 15 kisebb számszomszédja.
- A 16-nál hárommal kevesebb.
- A 12 és a 8 összege.
- Ennyit adok a 11-hez, hogy 20 legyen.

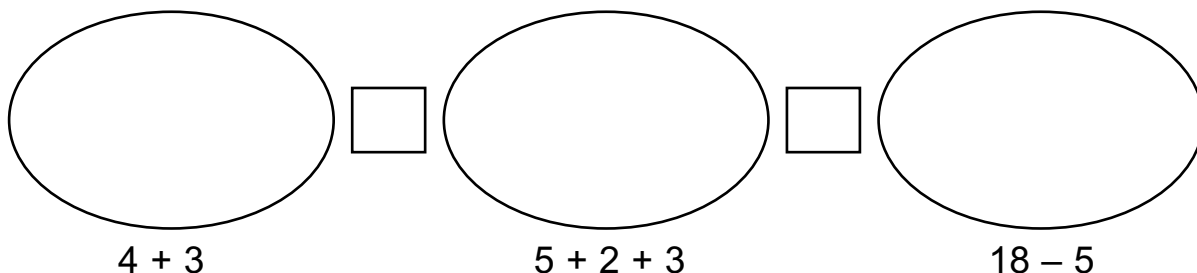
4

2. Mindegyik szám alá négygel nagyobb számot írd!

6	11	10	5	0
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

5

3. Rajzolj a halmazkarikákba a bontás szerint! Tedd ki a halmazok közé a megfelelő jelet!



5

4. Végezd el a műveleteket!

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a) $12 + 4 = \square\square$ | b) $18 - 5 = \square\square$ | c) $6 + \square\square = 16$ |
| $14 + 5 = \square\square$ | $19 - 4 = \square\square$ | $\square\square + 3 = 17$ |
| $16 + 3 = \square\square$ | $20 - 3 = \square\square$ | $20 - \square = 14$ |
| $12 + 8 = \square\square$ | $17 - 2 = \square\square$ | $\square\square - 5 = 12$ |

12

5. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

$13 + 4 < \text{○} < 12 + 8$	○ : _____
$20 - 3 < \text{■} > 12 + 4$	■ : _____

9

6. Édesanya pogácsát süt. Egy tepsibe 20 db pogácsa fér. Már belehelyezett 12 darabot. Mennyit tehet még bele? Írd számfeladatot! Válaszolj!

3

6. SZÁMÚ FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

1. osztály

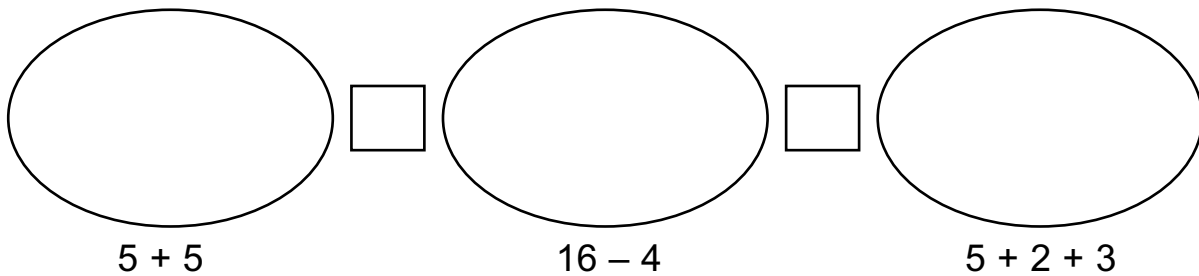
1. Melyik számra gondoltam?

- A 14 nagyobb számszomszédja. □□
- A 19-nél hárommal kevesebb. □□
- A 11 és a 7 összege. □□
- Ennyit adok a 12-höz, hogy 20 legyen. □

2. Mindegyik szám alá öttel kevesebb számot írd!

7	16	10	5	19
□□	□□	□□	□□	□□

3. Rajzolj a halmazkarikákba a bontás szerint! Tedd ki a halmazok közé a megfelelő jelet!



4. Végezd el a műveleteket!

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a) $13 + 5 = \square\square$ | b) $19 - 4 = \square\square$ | c) $7 + \square\square = 17$ |
| $11 + 6 = \square\square$ | $20 - 8 = \square\square$ | $\square\square + 4 = 16$ |
| $17 + 1 = \square\square$ | $17 - 3 = \square\square$ | $20 - \square = 13$ |
| $14 + 4 = \square\square$ | $18 - 2 = \square\square$ | $\square\square - 6 = 11$ |

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

$20 - 3 < \bigcirc < 15 + 4$	$\bigcirc : \underline{\hspace{2cm}}$
$19 - 4 < \square > 12 + 4$	$\square : \underline{\hspace{2cm}}$

6. Kata 20 gyöngyszemből készít gyöngysort. Már felfűzött 11 darabot. Mennyit kell még felfűznie? Írd számfeladatot! Válaszolj!

□□□□□□□ _____

4

5

5

12

9

3

7. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

1. osztály

1. Írd be a körökbe a bontott alakú számok értékét! Melyik több?
Írd a -be a <, >, = közül a megfelelő jelet!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	$7 + 9$	$6 + 7 + 5$	$15 - 8 + 2$	$12 + 7 - 6$	$8 + 5 + 6$		

2. a) Hány forint van a pénztárcákban? Írd alájuk!

_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>

- b) Melyikben van több? Írd a keretekbe a megfelelő jelet!

3. Számolj!
- | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| a) $6 + 5 =$ _____ | b) $14 - 5 =$ _____ | c) $8 +$ _____ $= 15$ |
| $9 + 4 =$ _____ | $17 - 8 =$ _____ | _____ $+ 9 = 15$ |
| $8 + 7 =$ _____ | $13 - 6 =$ _____ | $13 -$ _____ $= 9$ |
| $5 + 9 =$ _____ | $18 - 9 =$ _____ | _____ $- 7 = 5$ |

4. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

- a) + + 4 = 16 = _____
- b) $18 -$ $> 9 + 7$: _____

5. Egy gyümölcsöskertben 8-cal több almafa található, mint körtefa.
Töltsd ki a táblázatot!

Almafa	16		11		18	20		9	13
Körtefa		9		6			2		

6. Julika 8 szál szegfűből és 3-mal kevesebb gerberából készített csokrot édesanyja születésnapjára.

- a) Hány szál gerbera került a csokorba? Jelöld az adatokat aláhúzással!
Írj számfeladatot! Válaszolj!

- b) Hány szál virágból készült a csokor? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot!
Válaszolj!

Szegfű: _____ szál. Gerbera: _____ szál.

Összesen: **50**

7. SZÁMÚ FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

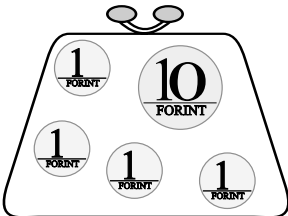
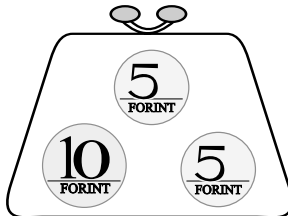
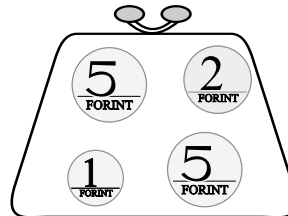
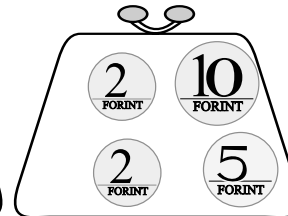
1. osztály

1. Írd be a körökbe a bontott alakú számok értékét! Melyik több?
Írd a -be a <, >, = közül a megfelelő jelet!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text" value="7 + 9"/>	<input type="text" value="5 + 9 + 6"/>	<input type="text" value="14 - 9 + 4"/>	<input type="text" value="15 - 9 + 8"/>	<input type="text" value="9 + 7 + 3"/>				

9

2. a) Hány forint van a pénztárcákban? Írd alájuk!

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7

- b) Melyikben van több? Írd a keretekbe a megfelelő jelet!

3. Számolj!
- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) $7 + 8 = \underline{\quad}$ | b) $16 - 9 = \underline{\quad}$ | c) $7 + \underline{\quad} = 16$ |
| $9 + 6 = \underline{\quad}$ | $15 - 7 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + 8 = 15$ |
| $6 + 7 = \underline{\quad}$ | $14 - 6 = \underline{\quad}$ | $14 - \underline{\quad} = 9$ |
| $8 + 5 = \underline{\quad}$ | $16 - 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - 6 = 8$ |

12

4. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

- a) + + 3 = 19 = _____
- b) $19 - \text{○} > 9 + 8$: _____

5

5. Egy gyümölcsös kertben 7-tel kevesebb almafa található, mint körtefa. Töltsd ki a táblázatot!

Almafa	10		12		4	13		5	
Körtefa		19		16			18		20

9

6. Vera 4 szál szegfűből és 3-mal több gerberából készített csokrot édesanyja születésnapjára.

- a) Hány szál gerbera került a csokorba? Jelöld aláhúzással az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

4

- b) Hány szál virágból készült a csokor? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

Szegfű: _____ szál. Gerbera: _____ szál.

4

8. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

1. osztály

1. Folytasd a megkezdett sorozatokat!

a) 1, 2, 4, 5, 7, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

b) ____, ____, ____, ____, 14, 12, 11, 9, ____, ____, ____

2. Csoportosítsd a számokat elgondolásod szerint! Írd be a halmazok nevét is!
0, 3, 7, 2, 11, 16, 19, 18, 14, 17

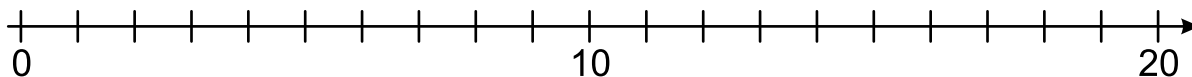
--	--

3. Írd az értékeket a bontott számok fölé! Kösd össze a számegyenes megfelelő pontjaival!

$9 + 6$

$6 + 8$

$7 + 8$



$14 - 9$

$13 - 5$

$20 - 14$

4. Számolj!

a) $6 + 8 = \underline{\quad}$

b) $15 - 8 = \underline{\quad}$

c) $8 + \underline{\quad} = 14$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 9 = 15$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - \underline{\quad} = 9$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 7 = 8$

5. Marika 4 szál szegfűt és 7 szál tulipánt tett a vázába. Másnapra elhervadt 5 szál. Hány szál virág maradt a vázában? Jelöld aláhúzással az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

--	--	--	--	--	--	--

6. Gábor 7 szem diót talált a fa alatt, András 6-tal többet.

a) Hány db diót talált András? Jelöld aláhúzással az adatokat!

Írj számfeladatot! Válaszolj!

--	--	--	--	--	--

b) Mennyit találtak összesen? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

Gábor: _____ András: _____

--	--	--	--	--	--	--

Összesen: 64

8. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

1. osztály

1. Folytasd a megkezdett sorozatokat!

a) 0, 1, 3, 4, 6, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

b) ____, ____, ____, ____, 15, 13, 12, 10, ____, ____, ____

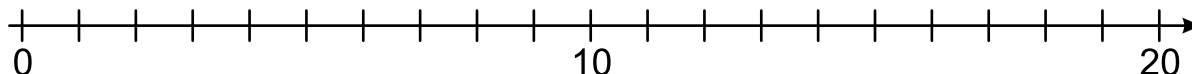
2. Csoportosítsd a számokat elgondolásod szerint! Írd be a halmazok nevét is!
1, 2, 8, 3, 9, 12, 16, 20, 19, 15

3. Írd az értékeket a bontott számok fölé! Kösd össze a számegyenes megfelelő pontjaival!

$8 + 5$

$6 + 9$

$9 + 9$



$15 - 9$

$20 - 16$

$15 - 7$

4. Számold!

a) $5 + 6 =$ ____

b) $16 - 7 =$ ____

c) $9 +$ ____ $= 15$

$6 + 7 =$ ____

$15 - 8 =$ ____

____ $+ 8 = 13$

$7 + 8 =$ ____

$12 - 5 =$ ____

$16 -$ ____ $= 7$

$3 + 9 =$ ____

$17 - 9 =$ ____

____ $- 5 = 9$

5. Marika 6 szál szegfűt és 8 szál tulipánt tett a vázába. Másnapra elhervadt 7 szál. Hány szál virág maradt a vázában? Jelöld aláhúzással az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Gábor 5 szem diót talált a fa alatt, András 7-tel többet.

a) Hány db diót talált András? Jelöld aláhúzással az adatokat!

Írj számfeladatot! Válaszolj!

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Mennyi diót találtak összesen? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

Gábor: _____ András: _____

--	--	--	--	--	--	--	--

15

12

12

12

5

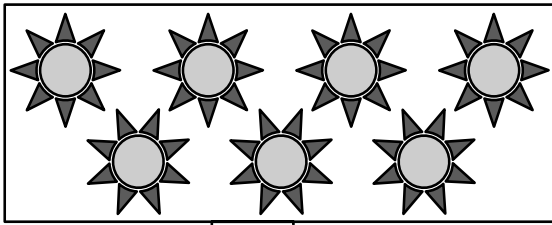
8

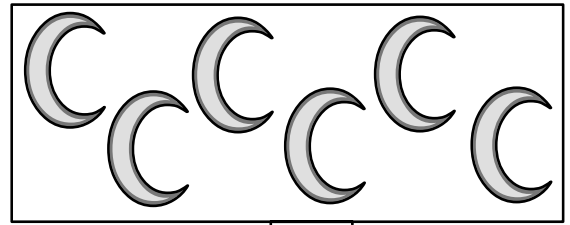
**9. SZÁMÚ MINIMUM FELMÉRÉS
AZ ELSŐ OSZTÁLY VÉGÉN „A”**

Nevem: _____

1. osztály

1. Mennyi? Hasonlítsd össze párosítással! Tedd ki a jelet, és írd bele, mennyivel több!





4

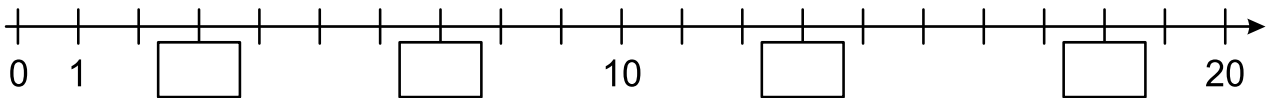
2. Folytasd a megkezdett számsort! Jelöld a szabályt!

0, 2, 4, ____, ____, ____, ____, ____

21, 19, 17, ____, ____, ____, ____, ____

12

3. Pótold a számegyenes megjelölt számait!



4

4. Melyik szám nagyobb? Mennyivel? Tedd ki a jelet, és írd bele a számot! (<, =, >)

7 ____ 4

15 ____ 19

11 ____ 1

16 ____ 16

4

5. Csoportosítsd a számokat!

2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 18, 20, 17

Páros számok

Páratlan számok

10

6. Végezd el a műveleteket!

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

8

7. Karcsi a tálon lévő 11 banánból megevett 2 darabot. Mennyi banán maradt a tálon? Írj számfeladatot! Válaszolj!

3

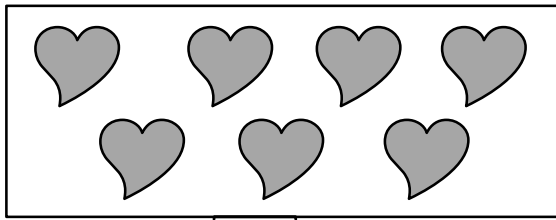
Összesen: **45**

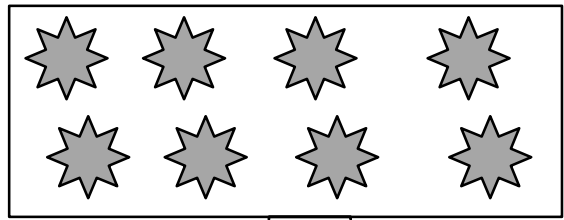
**9. SZÁMÚ MINIMUM FELMÉRÉS
AZ ELSŐ OSZTÁLY VÉGÉN „B”**

Nevem: _____

1. osztály

1. Mennyi? Hasonlítsd össze párosítással! Tedd ki a jelet, és írd bele, mennyivel több!





4

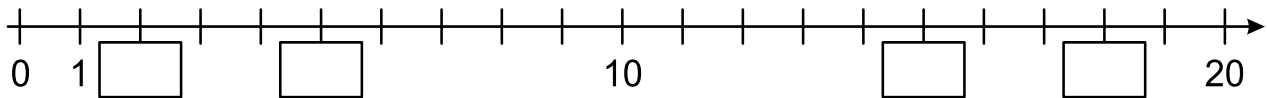
2. Folytasd a megkezdett számsort! Jelöld a szabályt!

1, 3, 5, ____, ____, ____, ____, ____

20, 18, 16, ____, ____, ____, ____, ____

12

3. Pótold a számegyenes megjelölt számait!



4

4. Melyik szám nagyobb? Mennyivel? Tedd ki a jelet, és írd bele a számot! (<, =, >)

8 ____ 3

17 ____ 18

11 ____ 11

12 ____ 2

4

5. Csoportosítsd a számokat!

0, 1, 4, 5, 7, 11, 12, 15, 18, 20

Egyjegyű számok

Kétjegyű számok

10

6. Végezd el a műveleteket!

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

8

7. Tomi a tálon lévő 12 kiviből megevett 3 darabot. Mennyi kivi maradt a tálon? Írj számfeladatot! Válaszolj!

3

1. SZÁMÚ ÉV ELEJI TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

1. Melyik számra gondoltam?

a) A legkisebb páros szám:

A legnagyobb egyjegyű páratlan szám:

A legkisebb kétjegyű szám:

A legkisebb páratlan szám:

b) 1 tízes + 3 egyes =

9 egyes + 2 tízes =

13 = tízes + egyes

20 = tízes + egyes

2. Írd le a szomszédait!

egykes: _____, 8, _____

_____, 19, _____

tízkes: _____, 8, _____

_____, 19, _____

3. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

3, 20, 6, 18, 4, 15, 0, 11,

4. Pótold a hiányzó számokat!

10

+ 7

8 = + 5

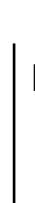
5 +

6 = 2 +


+ 6

7 = + 3


5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a -ba! Tedd ki a <, >, = jelet!




17 + 2



12 - 2



8 + 4



13 - 6

6. Számítsd ki a műveleteket! Végezd el a feladatok ellenőrzését!

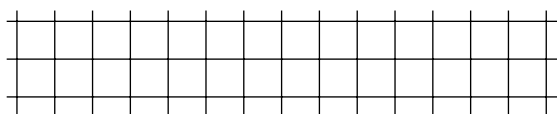
9 + 4 = → - =

12 - 5 = → + =

8 + 6 = → - =

16 - 8 = → + =

7. A vázában 7 szál virág volt. Zsuzsi beletett még 4 szálat. Hány szál virág lett a vázában? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



8

8

1

6

7

16

4

**1. SZÁMÚ ÉV ELEJI
TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „B”**

Nevem: _____

2. osztály

1. Melyik számra gondoltam?

- a) A legkisebb páratlan szám:
- A legkisebb páros szám:
- A legnagyobb egyjegyű páratlan szám:
- A legkisebb kétjegyű szám:

- b) $1 \text{ tízes} + 6 \text{ egyes} = \square\square$
 $5 \text{ egyes} + 1 \text{ tízes} = \square\square$
 $14 = \square \text{ tízes} + \square \text{ egyes}$
 $10 = \square \text{ tízes} + \square \text{ egyes}$

8

2. Írd le a szomszédait!

egyes: _____, 6, _____

_____, 20, _____

tízes: _____, 6, _____

_____, 20, _____

8

3. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

5, 12, 17, 1, 10, 9, 20, 3,

1

4. Pótold a hiányzó számokat!

10

$\square + 9$

$6 = 3 + \square$

$4 + \square$

$8 = 4 + \square$

$\square + 2$

$9 = \square + 2$

6

5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a \bigcirc -ba! Tedd ki a $<$, $>$, $=$ jelet!

\bigcirc
 $14 + 2$

\bigcirc
 $16 - 6$

\bigcirc
 $7 + 5$

\bigcirc
 $16 - 8$

7

6. Számítsd ki a műveleteket! Írd le a próbáját!

$9 + 5 = \square\square \rightarrow \square\square - \square\square = \square$

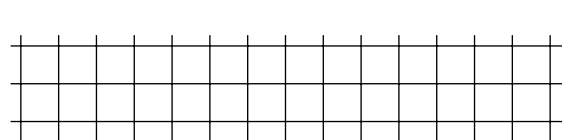
$13 - 6 = \square \rightarrow \square + \square = \square\square$

$8 + 7 = \square\square \rightarrow \square\square - \square\square = \square$

$15 - 7 = \square \rightarrow \square + \square = \square\square$

16

7. A tálon 12 szilva volt. Elfogyott belőle 5. Hány szilva maradt a tálon?
Gyűjtsd ki az adatokat! Írd számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



4

2. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

1. Pótold a hiányzó házzszámokat az utca páros oldalán!



a
b
c

2. A moziban a számozott helyeken ültünk. Milyen számaik voltak a szomszédainknak? Írd le!



a
b
c
d
e
f
g
h

3. 12 szál rózsát szedtem a kertben. Pirosakat és sárgákat. Melyikből hány szál lehetett?

Piros						
Sárga						

a
b
c
d
e

4. Számolj!

$$4 + 2 = \square \quad 7 - 5 = \square \quad 9 + 7 = \square\square \quad 13 - 5 = \square$$

$$14 + 2 = \square\square \quad 17 - 5 = \square\square \quad 8 + 4 = \square\square \quad 14 - 8 = \square$$

a
b
c
d
e
f
g
h

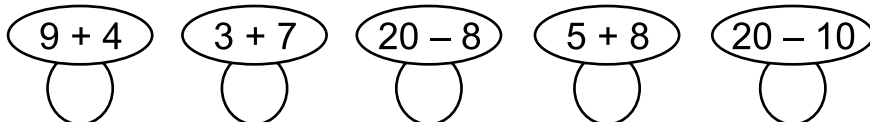
5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a \bigcirc -ba! Tedd ki a $<$, $>$, $=$ jelet! Írd bele a számokat!

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$8 + 7 \square \quad 20 - 5, \quad 7 + 6 \square \quad 19 - 10$$

a
b
c
d
e
f

6. Csak akkor színezd ki a gombát, ha 10-nél többet ér! Írd az eredményt a gomba alá!



a
b
c
d
e
f

7. Pistinek volt 10 Ft-ja. Kapott hozzá 6 Ft-ot. Elköltött belőle 8 Ft-ot. Mennyi pénze maradt? Számold ki a műveleteket!

$$10 - 6 + 8 = \square\square \quad 10 + 6 + 8 = \square\square$$

$$10 + 6 - 8 = \square$$

a
b
c
d

Keretezd be azt a műveletet, amelyik igaz a szövegre!

2. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

2. osztály

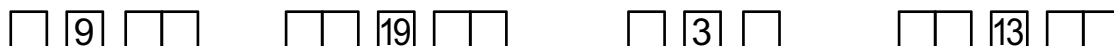
1. Pótold a hiányzó házsámokat az utca páratlan oldalán!



a	
b	
c	

3

2. A bábszínházban ezeken a számozott helyeken ültünk.
Milyen számaik voltak a szomszédainknak?



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

8

3. Zolinak 13 játékautója van. Kicsik és nagyok.
Melyikből hány db lehet?

Kicsik						
Nagyok						

a	
b	
c	
d	
e	

5

4. Számold!

$6 + 3 = \square$ $8 - 4 = \square$ $9 + 5 = \square\square$ $14 - 5 = \square$
 $16 + 3 = \square\square$ $18 - 4 = \square\square$ $8 + 3 = \square\square$ $16 - 9 = \square$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

8

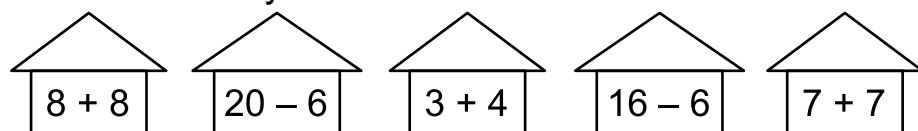
5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a \bigcirc -ba! Tedd ki a $<$, $>$, $=$ jelet! Írd bele a számokat!

\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc
 $9 + 5 \square 20 - 7$ $7 + 7 \square 16 - 8$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

6

6. Csak akkor színezd a háztetőt pirosra, ha 10-nél többet ér!
Írd az eredményt a háztetőbe!



a	
b	
c	
d	
e	
f	

6

7. Évi a 20 oldalas meséből otthon elolvasott 8 oldalt, a nagynál 4 oldalt.
Hány oldalt kell még olvasnia? Számold ki a műveleteket!

$20 - 8 + 4 = \square\square$ $20 - 8 - 4 = \square$ $20 + 8 - 4 = \square\square$

Keretezd be azt a műveletet, amelyik igaz a szövegre!

a	
b	
c	
d	

7

3. SZÁMÚ ÉV ELEJI FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

8

1. Írd be a számszomszédokat!

□, 9, □
□, 19, □

□, 6, □
□, 16, □

2

2. Folytasd a számsort! Írd a szabályt a két szám közé!

0, 3, 6, 9, _____, _____, _____, _____

16

3. Számítsd ki a műveleteket!

a) $4 + 3 = \square$

b) $12 + 3 = \square$

c) $9 + 7 = \square$

d) $11 - 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$14 + 4 = \square$

$5 + 6 = \square$

$14 - 7 = \square$

$9 - 2 = \square$

$17 - 3 = \square$

$8 + 5 = \square$

$12 - 8 = \square$

$10 - 7 = \square$

$20 - 9 = \square$

$4 + 7 = \square$

$16 - 9 = \square$

8

4. Pótold a hiányzó számokat!

$8 + \square = 12$

$\square + 7 = 14$

$\square - 9 = 6$

$15 - \square = 8$

$5 + \square = 13$

$\square + 6 = 11$

$\square - 6 = 5$

$13 - \square = 7$

9

5. Melyik több? Mennyivel? Írd az eredményt a ○-ba! Tedd ki a □-ba a <, > jelet, és írd bele a számot! Írd a műveletek alá a részeredményt is!

○
□
 $9 + 9$

□

○
□
 $8 + 8 + 4$

□

○
□
 $12 - 6 + 2$

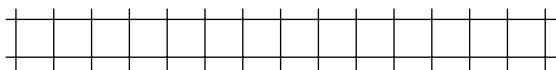
4

6. Évinek és Katinak összesen 14 matricája van. Hány matricájuk lehet külön-külön?

Évi	9	6	8	□	□
Kati	5	□	□	10	7

4

7. A parkolóban 7 személyautó és 4 teherautó áll. Hány autó van a parkolóban? Húzd alá az adatokat! Készíts számfeladatot! Számold! Válaszolj!

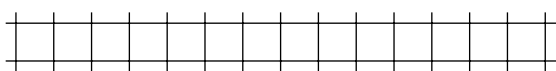


8

8. Pistinek 8 mesekönyve van, 6-tal kevesebb, mint Lacinak.

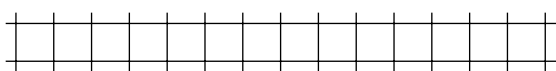
a) Hány mesekönyve van Lacinak? Gyűjtsd ki az adatokat!

Írd le művelettel, és válaszolj!



b) Hány mesekönyve van a két fiúnak összesen? Írd le az adatokat!

Készíts számfeladatot és válaszolj!



Összesen: 59

3. SZÁMÚ ÉV ELEJI FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

2. osztály

1. Írd be a számszomszédokat!

, 8,
, 18,

, 7,
, 17,

2. Folytasd a számsort! Írd a szabályt a két szám közé!

20, 17, 14, _____, _____, _____, _____

3. Számítsd ki a műveleteket!

a) $5 + 2 = \square$

b) $13 + 4 = \square\square$

c) $9 + 4 = \square\square$

d) $11 - 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$15 + 5 = \square\square$

$6 + 6 = \square\square$

$16 - 8 = \square$

$8 - 4 = \square$

$18 - 2 = \square\square$

$5 + 8 = \square\square$

$13 - 6 = \square$

$10 - 5 = \square$

$20 - 7 = \square\square$

$4 + 9 = \square\square$

$15 - 9 = \square$

4. Pótold a hiányzó számokat!

$7 + \square = 13$

$\square + 8 = 12$

$\square\square - 9 = 6$

$13 - \square = 5$

$5 + \square = 14$

$\square + 7 = 14$

$\square\square - 5 = 6$

$15 - \square = 7$

5. Melyik több? Mennyivel? Írd az eredményt a \bigcirc -ba! Tedd ki a \square -ba a $<$, $>$ jelet, és írd bele a számot! Írd a műveletek alá a részeredményt is!

\bigcirc
 \square
 $8 + 8$

\square

\bigcirc
 \square
 $7 + 7 + 5$

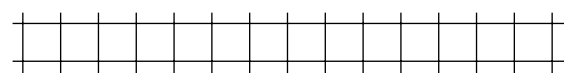
\square

\bigcirc
 \square
 $13 - 7 + 4$

6. Zsoltnak és Áginak összesen 15 képeslapja van.
Hány képeslapjuk lehet külön-külön?

Zsolt	8	9	6		
Ági	7			11	5

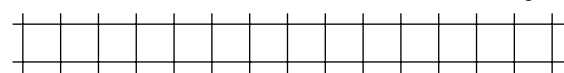
7. Az udvaron 11 gyerek játszott. Négyen hazamentek. Hány gyerek maradt játszani? Húzd alá az adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



8. Kati 12 szál virágot kötött csokorba, 4-gyel többet, mint Évi.

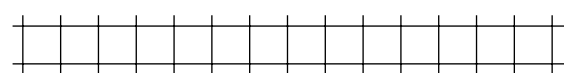
a) Hány szál virág van Évi csokorjában? Gyűjtsd ki az adatokat!

Írd le művelettel, és válaszolj!



b) Hány szál virág van a két csokorban összesen? Írd le az adatokat!

Készíts számfeladatot és válaszolj!



8

2

16

8

9

4

4

8

4. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

1. a) Folytasd a számok beírását!

52, , 54, , , 57, 58, , , , 62,

b) Írd be a számszomszédokat!

egyes: _____, 21, _____ _____, 39, _____

tízes: _____, 21, _____ _____, 39, _____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jelet!

3 tízes + 4 egyes 3 tízes + 6 egyes,

2 tízes + 7 egyes 7 tízes + 2 egyes,

Bontsd fel a számokat!

23 = tízes + egyes

99 = tízes + egyes

3. Számolj! Írd le a kerek tízessel is!

$2 + 6 = \square \rightarrow 20 + 60 = \square\square$

$4 + 3 = \square \rightarrow \square\square + \square\square = \square\square$

Legyen egyenlő!

$80 - 20 = 40 + \square\square$

$50 + \square\square = 100 - 20$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

a	
b	
c	
d	
e	

4. Melyik a kakukktojás? Húzd át!

$70 + 5$

$80 - 5$

$30 + 40 + 5$

$100 - 35$

5. Mely számok teszik igazgá az állításokat?

$10 + 80 \leq \square < 100 - 7$ \square : _____

a	
b	
c	

6. Írd be a hiányzó számokat!

$33 \xrightarrow{+5} \square\square \xrightarrow{-2} \square\square \xrightarrow{+3} \square\square \xrightarrow{-7} \square\square \xrightarrow{+5} \square\square$

a	
b	
c	
d	
e	

7. Számold ki a műveleteket!

$27 + 4 = \square\square$

$65 - 7 = \square\square$

$56 + \square = 64$

$37 - \square = 29$

$37 + 4 = \square\square$

$75 - 7 = \square\square$

$59 + \square = 62$

$32 - \square = 24$

Pótold a hiányzó számokat!

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

8. A) Pótold!

$\frac{1 \text{ m}}{20 \text{ cm} + \square\square \text{ cm}}$

$\frac{1 \text{ hl}}{50 \text{ l} + \square\square \text{ l}}$

b) Melyik több?

3 l 5 dl 35 dl

a	
b	
c	

3

Összesen: **58**

4. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

2. osztály

1. Folytasd a számok beírását!

65, , 67, , , 70, , , 73, 74, ,

Írd be a számszomszédokat!

egyes: ____, 41, ____ ____, 29, ____

tízes: ____, 41, ____ ____, 29, ____

a	
b	
c	
d	
e	
f	

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jelet!

6 tízes + 2 egyes 6 tízes + 1 egyes

4 tízes + 8 egyes 8 tízes + 4 egyes

Bontsd fel a számokat!

41 = tízes + egyes

77 = tízes + egyes

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	

3. Számold! Írd le kerek tízessel is!

3 + 5 = → 30 + 50 =

7 + 2 = → + =

Legyen egyenlő!

60 + 20 = 100 -

30 + = 100 - 10

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

a	
b	
c	
d	
e	

4. Melyik a kakuktktojás? Húzd át! Írd az eredményeket a műveletek fölé!

70 - 6

50 + 14

90 - 30 + 6

100 - 36

a	
b	
c	

a	
b	
c	
d	
e	

5. Mely számok teszik igazzá az állításokat?

20 + 60 ≤ Δ < 100 - 18 Δ: _____

6. Írd be a hiányzó számokat!

42 $\xrightarrow{+6}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{-5}$ $\xrightarrow{+3}$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

7. Számold ki a műveleteket!

38 + 5 =

42 - 6 =

Pótold a hiányzó számokat!

48 + = 54

22 - = 18

48 + 5 =

52 - 6 =

58 + = 64

32 - = 28

8. A) Pótolj!

$\frac{1 \text{ m}}{\text{ } \text{ } \text{ cm} + 80 \text{ cm}}$

$\frac{1 \text{ hl}}{70 \text{ l} + \text{ } \text{ } \text{ l}}$

B) Melyik több?

5 l 5 dl 6 l

a	
b	
c	

6. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

1. a) Melyik számra gondoltam?

3 tízes + 4 egyes =

6 tízes + 6 egyes =

b) Mely számok a szomszédai?

egyes: 11 , 99

tízes: 11 , 99

10

2. Folytasd a számsorokat!

a) 13, 26, 39, _____, _____, _____, _____

b) 7, 14, 20, 27, _____, _____, _____, _____

4

3. Számítsd ki a feladatokat!

a) $60 + 18 =$ b) $32 + 15 =$ c) $50 - 6 =$ d) $81 - 14 =$

$23 + 30 =$ $66 + 24 =$ $90 - 63 =$ $68 - 29 =$

$47 + 7 =$ $25 + 36 =$ $72 - 8 =$ $75 +$ $= 90$

12

4. Mit mutatnak a nyilak?

$23 \xrightarrow{+\square\square} 53 \xrightarrow{+\square} 59 \xrightarrow{+\square\square} 74 \xrightarrow{-\square} 67 \xrightarrow{-\square\square} 50$

5

5. Mely számok teszik igazgá az állításokat? Írd az eredményt a műveletek fölé!

$96 - 30 < \square + 59$

$32 > \triangle > 76 - 50$

$42 + 48 \geq \bigcirc \geq 87$

$\square :$ _____

$\triangle :$ _____

$\bigcirc :$ _____

16

6. Peti 23 oldallal többet olvasott el a könyvéből, mint a testvére. Ki hány oldalt olvasott? Egészítsd ki a táblázatot!

P. \triangleright t.

Péter	45	57	72	61			
Testvére					9	12	40

7

7. A napközis táborból 70 gyereket szállított hazafelé az autóbusz. Az első megállóban 38-an, a másodikban 16-an szálltak le. Hány gyerek utazott tovább? Számolj! Gyűjtsd ki az adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Válaszolj!

6

7. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

1. Számítsd ki a feladatokat!

$2 \cdot 5 = \square\square$

$\square \cdot 4 = 32$

$12 : 2 = \square$

$\square\square : 4 = 3$

$4 \cdot 6 = \square\square$

$\square \cdot 2 = 18$

$18 : 3 = \square$

$\square\square : 5 = 7$

a
b
c
d
e
f
g
h

2. Számolj! Írd le az ellentétes műveletét!

$4 \cdot 3 = \square\square \rightarrow \square\square : \square = \square$

$42 : 6 = \square \rightarrow \square \cdot \square = \square\square$

$6 \cdot 9 = \square\square \rightarrow \square\square : \square = \square$

$21 : 3 = \square \rightarrow \square \cdot \square = \square\square$

a
b
c
d
e
f
g
h

3. Egy autónak 4 kereke van. Hány kerék és hány autó lehet?

Töltsd ki a táblázatot!

Autók száma	1	3	5	7	2	6				
Kerekek száma	4	12					16	36	32	40

a
b

4.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 6 \cdot \square \\ \square \cdot 6 \\ 3 \cdot \square \\ \square \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 3 \cdot \square \\ \square \cdot 3 \\ 6 \cdot \square \\ \square \cdot 6 \end{array}$$

a	b	c	d	e	f	g	h		

5. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Sorold fel! A rész-eredményeket írd a műveletek fölé!

$32 : 8 \leq \bigcirc < 3 \cdot 4$

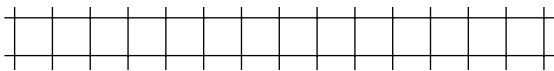
$\bigcirc : \underline{\hspace{10em}}$

$2 \cdot 5 \cdot 3 > \triangle \geq 4 \cdot 7$

$\triangle : \underline{\hspace{10em}}$

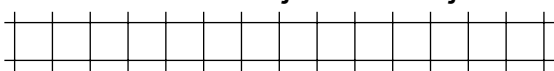
a
b
c
d
e
f
g

6. Anyuka 42 pogácsát rakott a tepsibe. Minden sorba 6-ot. Hány sor lett a pogácsákból? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



a
b
c
d

7. Testnevelésórán 3 sorban álltak a gyerekek. Minden sorban 6 tanuló volt. Négyen hiányoztak. Hány gyerek állt a 3 sorban? Írj adatokat és számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



a
b
c
d

Mennyi az osztály létszáma? Gyűjts adatokat és írd le művelettel! Számolj! Válaszolj!



a
b
c
d

8

8

2

8

15

4

8

7. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

2. osztály

1. Számítsd ki a feladatokat!

$$3 \cdot 5 = \square \square \quad \square \cdot 5 = 25 \quad 16 : 2 = \square \quad \square \square : 4 = 8$$

$$5 \cdot 6 = \square \square \quad \square \cdot 2 = 16 \quad 24 : 3 = \square \quad \square \square : 5 = 9$$

2. Számolj! Írd le az ellentétes műveletét!

$$5 \cdot 3 = \square \square \rightarrow \square \square : \square = \square \quad 36 : 9 = \square \rightarrow \square \cdot \square = \square \square$$

$$9 \cdot 6 = \square \square \rightarrow \square \square : \square = \square \quad 14 : 2 = \square \rightarrow \square \cdot \square = \square \square$$

3. Egy bogárnak 6 lába van. Hány láb és hány bogár lehet?

Töltsd ki a táblázatot!

Bogarak száma	1	3	5	7	2	6				
Lábuk száma	6	18					24	54	48	60

4.

18	30
$9 \cdot \square$	$5 \cdot \square$
$2 \cdot \square$	$\square \cdot \square$
$6 \cdot \square$	$3 \cdot \square \square$
$\square \cdot 6$	$\square \square \cdot \square$

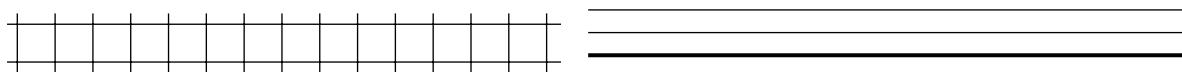
5. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Sorold fel!

A részeredményeket írd a műveletek fölé!

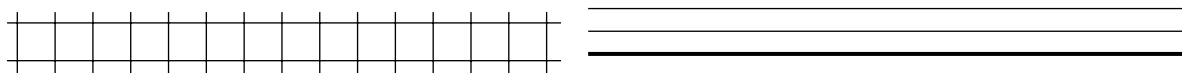
$$45 : 5 < \bigcirc \leq 2 \cdot 7 \quad \bigcirc : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 3 \cdot 4 > \triangle > 5 \cdot 6 \quad \triangle : \underline{\hspace{2cm}}$$

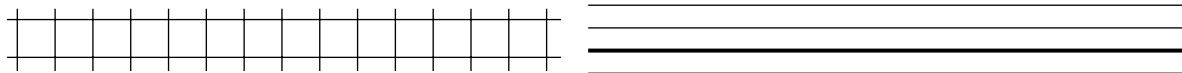
6. Az osztály létszáma 24. Hány kört tudnak alakítani, ha egy körbe 8-an állnak? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



7. Három csokor mindegyikében 5–5 szál, a 4. csokorban 7 szál rózsa van. Hány rózsa van a 3 csokorban? Írj adatokat és számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



Hány rózsa van összesen? Gyűjtsd adatokat és írd le művelettel! Számolj! Válaszolj!



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

8

8

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

2

a	
b	

8

a	b	c	d	e	f	g	h		

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

15

a	
b	
c	
d	

4

a	
b	
c	
d	

8

a	
b	
c	
d	

8

8. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

1. Számítsd ki a feladatokat!

a) $7 \cdot 2 = \square\square$	b) $\square \cdot 3 = 27$	c) $16 : 2 = \square$	d) $\square\square : 4 = 3$
$8 \cdot 4 = \square\square$	$\square \cdot 4 = 20$	$15 : 3 = \square$	$\square\square : 5 = 7$
$3 \cdot 8 = \square\square$	$\square \cdot 7 = 42$	$42 : 6 = \square$	$\square\square : 8 = 9$

2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a <, >, = jeleket! Írd bele a számokat!

a) $7 \cdot 3 \square 8 \cdot 2$	b) $10 \cdot 7 \square 9 \cdot 8$	c) $8 \cdot 6 \square 26 + 22$
$9 \cdot 3 \square 9 \cdot 6$	$36 : 4 \square 3 \cdot 3$	$7 \cdot 4 \square 93 - 46$

3. Pótold a hiányzó számokat! Mit mutat a nagy nyíl?



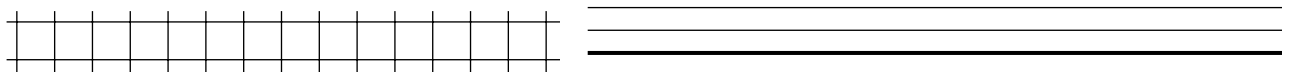
4. a) Töltsd ki a táblázatot!

○	18	24	32	12	25			20	80	15
△	2	6	8	3	5	8	6			3
□	9	4	4			8	7	5	10	

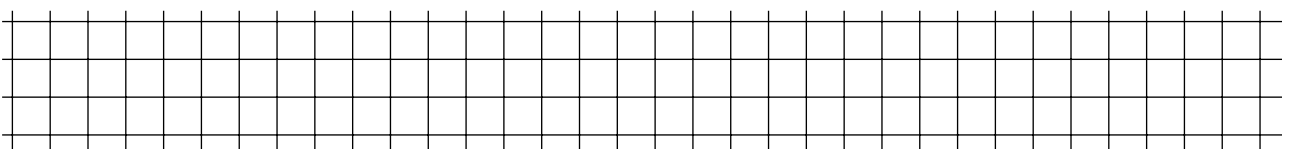
b) Húzd alá a helyes szabályokat!

○ · △ = □, ○ : △ = □, □ : △ = ○, □ · △ = ○, ○ : □ = △

5. Ferinek 3 doboz színes ceruzája van. Hány darab ceruza ez, ha minden dobozban 6 db van? Rajzolj! Írd le a számolást és a választ!



6. Ági a 100 Ft-jából elköltött 5 darab 5 forintost. Hány forintja maradt? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj!



Válaszolj! _____

8. SZÁMÚ FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

2. osztály

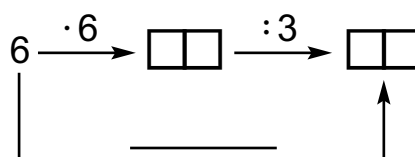
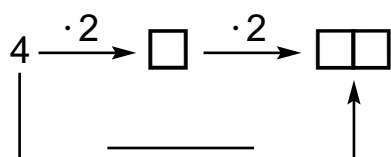
1. Számítsd ki a feladatokat!

a) $8 \cdot 2 = \square\square$ b) $\square \cdot 3 = 18$ c) $18 : 2 = \square$ d) $\square\square : 4 = 4$
 $7 \cdot 4 = \square\square$ $\square \cdot 4 = 32$ $24 : 3 = \square$ $\square\square : 5 = 9$
 $6 \cdot 8 = \square\square$ $\square \cdot 7 = 35$ $36 : 6 = \square$ $\square\square : 8 = 6$

2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a $<$, $>$, $=$ jelet! Írd bele a számokat!

a) $8 \cdot 2 \square 9 \cdot 4$ b) $10 \cdot 9 \square 8 \cdot 7$ c) $6 \cdot 4 \square 46 - 22$
 $6 \cdot 3 \square 3 \cdot 6$ $45 : 5 \square 4 \cdot 4$ $9 \cdot 3 \square 15 + 28$

3. Pótold a hiányzó számokat! Mit mutat a nagy nyíl?



4. a) Töltsd ki a táblázatot!

○	9	5	4	6	9			7	8	6
△	3	8	4	3	2	8	2			
□	27	40	16			64	16	56	32	18

b) Húzd alá a helyes szabályokat!

○ : △ = □, ○ · △ = □, △ : □ = ○, □ : △ = ○, □ : ○ = △

5. Évi 8 éves. A nagymamája 8-szor annyi idős, mint ő.

Hány éves a nagymamája? Gyűjts adatokat! Tedd közéjük a jelet!

Írd le a számolást és a választ!

6. Karcsi a 70 forintjából kifizetett 9 darab 5 forintost. Hány forintja maradt?

Írj adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Válaszolj!

12

18

6

7

3

4

5

9. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „A”

Nevem: _____

2. osztály

1. a) Folytasd a számsort!

23, 31, 39, _____, _____, _____, _____, _____

b) Mindkét irányba pótolj a hiányzó számokat!

_____, _____, _____, 45, 60, 75, _____, _____

2. Számítsd ki a feladatokat! Írd a részeredményeket a műveletek fölé!

a) $28 + 24 = \square\square$

b) $4 \cdot 12 + 20 = \square\square$

c) $(24 + 24) : 8 = \square$

$82 - 58 = \square\square$

$77 + 49 : 7 = \square\square$

$(100 - 72) : 7 = \square$

3. Számold ki! Írd le a maradékot is!

$26 : 3 = \square$
 \square

$45 : 7 = \square$
 \square

$44 : 8 = \square$
 \square

$30 : 9 = \square$
 \square

4. Mely számok teszik igazgá az állítást? Írd a részeredményeket a műveletek fölé, a végeredményeket a műveletek alá!

$72 - 9 \cdot 5 < \square \leq (86 - 81) \cdot 6$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5. a) Töltsd ki a táblázatot!

○	6	9	7	8	4	9				7	3
△	5	2	3	8	3	7	6	3	8		
□	30	18	21				18	24	48	49	27

b) Írd le a szabályokat!

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$, $\bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$, $\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Melyik több? Mennyivel? Írd az átváltást a számok fölé! Tedd ki a <, >, = jelet! Írd bele a számokat!

1 kg \square 99 dkg

74 cm \square 1 m

100 cm \square 1 m

55 dl \square 5 l

1 nap \square 24 óra

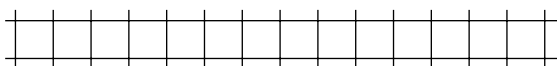
1 hl \square 10 l

7. Az osztálykiránduláson a vonat 2 fülkájében lányok utaztak. A fülkék 8 személyesek voltak. A harmadik fülkében 7 fiú utazott. Hány gyerek vett részt a kiránduláson? Írd le művelettel és válaszolj!

a) Hány lány volt a 2 fülkében, ha tele voltak a fülkék?



b) Mennyi volt az osztálykiránduláson résztvevők száma összesen?



4

10

8

7

8

3

12

8

9. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „B”

Nevem: _____

2. osztály

1. a) Folytasd a számsort!

25, 32, 39, _____, _____, _____, _____, _____

b) Mindkét irányba pótold a hiányzó számokat!

_____, _____, 77, 64, 51, _____, _____, _____

2. Számítsd ki a feladatokat! Írd a részeredményeket a műveletek fölé!

a) $36 + 25 = \square\square$

b) $3 \cdot 13 + 30 = \square\square$

c) $(12 + 12) : 3 = \square$

$91 - 74 = \square\square$

$48 + 42 : 6 = \square\square$

$(100 - 55) : 9 = \square$

3. Számold ki! Írd le a maradékot is!

$27 : 4 = \square$
 \square

$33 : 5 = \square$
 \square

$54 : 7 = \square$
 \square

$40 : 9 = \square$
 \square

4. Mely számok teszik igazgá az állítást? Írd a részeredményeket a műveletek fölé, a végeredményeket a műveletek alá!

$69 - 9 \cdot 7 < \square \cong (49 + 23) : 8$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5. a) Mit csinál a gép?

○	25	32	42	50	72	21				16	48
△	5	8	7	10	8	7	3	8	7		
□	5	4	6				6	2	9	4	6

b) Írd le a szabályokat!

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$, $\bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$, $\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Melyik több? Mennyivel? Írd az átváltást a számok fölé! Tedd ki a <, >, = jelet! Írd bele a számokat!

1 m \square 65 cm

100 dkg \square 1 kg

1 m \square 12 dm

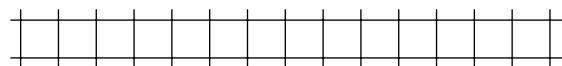
23 dl \square 3 l

48 óra \square 2 nap

1 hl \square 99 l

7. Hány gyerek ebédel a napköziben, ha 3 asztalnál 6-6 gyerek ül, egynél pedig 5 gyerek van? Írd le művelettel és válaszolj!

a) Hány gyerek ül a 3 asztalnál?



b) Hány gyerek ebédel összesen?



4

10

8

7

8

3

12

8

10. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „A” (minimum követelményre)

Nevem: _____

2. osztály

4

1. Írd le számjegyekkel!

huszonhat:

4 tízes + 5 egyes =

hetvenegy:

10 tízes + 0 egyes =

a
b
c
d

12

2. Írd be a számok egyes és tízes szomszédait!

egyes: _____, 57, _____ _____, 69, _____ _____, 91, _____

tízes: _____, 57, _____ _____, 69, _____ _____, 91, _____

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l			

2

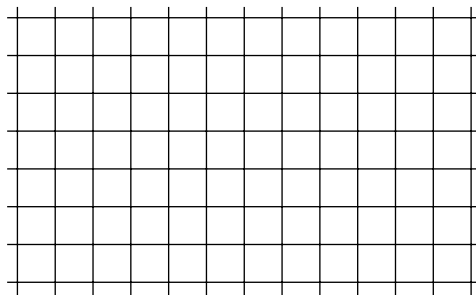
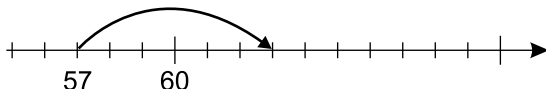
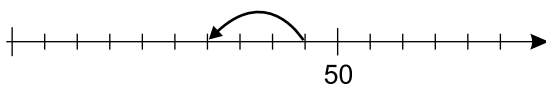
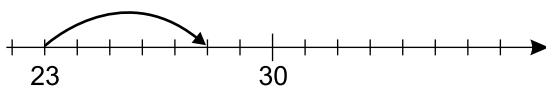
3. Folytasd a számsort!

8, 13, 18, _____, _____, _____, _____, _____

a
b

6

4. Írj műveletet a nyilak szerint! Számolj!



a
b
c
d
e
f

16

5. Számold ki!

$42 + 5 = \square\square$

$29 + 23 = \square\square$

$5 \cdot 3 = \square\square$

$\square \cdot 2 = 12$

$25 + 32 = \square\square$

$45 + 37 = \square\square$

$3 \cdot 4 = 4 \cdot \square$

$6 \cdot \square = 30$

$57 - 6 = \square\square$

$32 - 14 = \square\square$

$21 : 7 = \square$

$9 \cdot \square = 72$

$48 - 12 = \square\square$

$73 - 26 = \square\square$

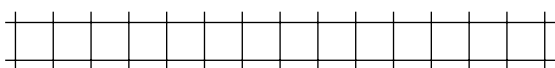
$\square\square : 4 = 6$

$4 \cdot \square = 16$

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p		

4

6. Pisti egy dobozba 6 db ceruzát tett. Hány doboz lesz tele a 18 ceruzával? Rajzolj! Számolj! Válaszolj!



a
b
c
d

6

7. Mivel mérnéd? Kapcsold össze!

m dm cm hl l dl kg dkg óra perc

a
b
c
d

magasságodat testsúlyodat egy pohár tej mennyiségét a tanítási óra idejét

10. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „B” (minimum követelményre)

Nevem: _____

2. osztály

1. Írd le számjegyekkel!

harmincegy:

10 tízes + 0 egyes =

ötvenhét:

3 tízes + 6 egyes =

a	
b	
c	
d	

2. Írd be a számok egyes és tízes szomszédait!

egyes: _____, 46, _____, _____, 79, _____, _____, 61, _____

tízes: _____, 46, _____, _____, 79, _____, _____, 61, _____

12

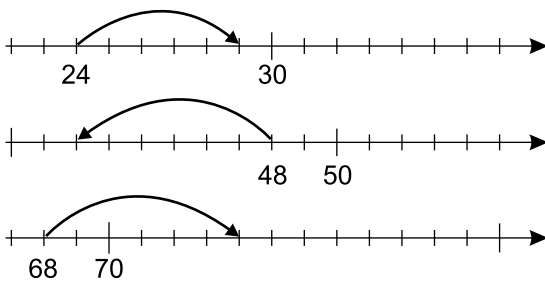
3. Folytasd a számsort!

7, 13, 19, _____, _____, _____, _____, _____

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l			

2

4. Írj műveletet a nyilak szerint!



a	
b	

6

5. Számold ki!

$33 + 4 = \square \square$

$28 + 24 = \square \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

$\square \cdot 3 = 15$

$46 + 22 = \square \square$

$47 + 35 = \square \square$

$4 \cdot 6 = 6 \cdot \square$

$6 \cdot \square = 48$

$69 - 5 = \square \square$

$33 - 16 = \square \square$

$18 : 3 = \square$

$\square \cdot 6 = 36$

$56 - 13 = \square \square$

$75 - 27 = \square \square$

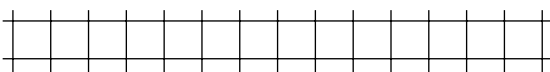
$\square \square : 6 = 6$

$4 \cdot \square = 20$

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p

16

6. Kati egy csokorba 5 szál virágot kötött. Hány szál virág került 3 csokorba? Rajzolj! Számolj! Válaszolj!



a	
b	
c	
d	

4

7. Mivel mérnéd? Kapcsold össze!

m dm cm hl l dl kg dkg óra perc

az üvegben lévő víz mennyiségét

a testsúlyodat

a könyved rövidebb oldalát

az óraközi szünet idejét

a	
b	
c	
d	

6

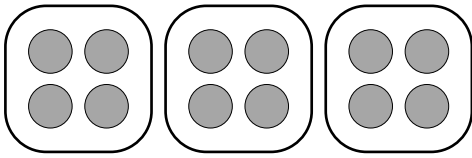
ELLENŐRZŐ FELADATOK
I./A (100. óra)

Nevem: _____

2. osztály

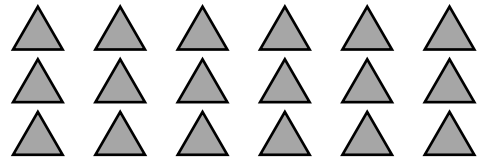
1. Mit mond a kép? Írj számfeladatokat!

a)



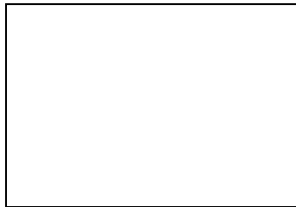
$$\begin{array}{c} _ + _ + _ \\ _ \cdot _ \\ _ : _ \\ _ / _ \end{array}$$

b)

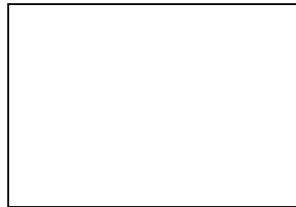


$$\begin{array}{c} _ + _ + _ + _ + _ + _ \\ _ \cdot _ \\ _ : _ \\ _ / _ \end{array}$$

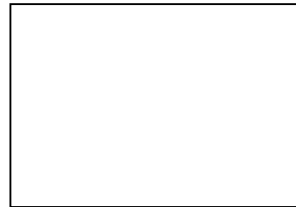
2. Rajzolj a számfeladatról! Számold!



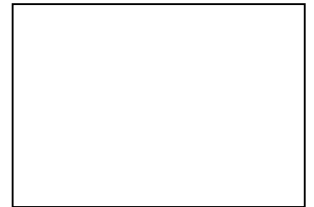
$4 \cdot 3 = _$



$3 \cdot 4 = _$



$12 : 3 = _$



$14 / 2 = _$

3. Végezd el a kijelölt műveleteket!

$10 \cdot 5 = _$

$10 \cdot 8 = _$

$32 : 8 = _$

$10 : 2 = _$

$5 \cdot 3 = _$

$5 \cdot 4 = _$

$40 : 10 = _$

$28 : 4 = _$

$2 \cdot 4 = _$

$2 \cdot 7 = _$

$40 : 5 = _$

$56 : 8 = _$

$4 \cdot 2 = _$

$8 \cdot 7 = _$

$24 : 4 = _$

$80 : 8 = _$

4. Válaszd ki a kérdésnek megfelelő nyitott mondatot! Kösd össze!

Niki minden babájának ruhát varrt.

Hány ruhát varrt?

$12 : 3 = \square$

Hány baba között osztotta el a ruhákat?

$3 \cdot 4 = \triangle$

Hány ruha jutott egy babának?

$12 / 4 = \circ$

Hány babaruhája volt Nikinek?

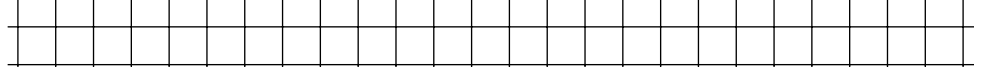
5. Oldd meg a szöveges feladatot a tanult módon!

Egy 7 szintes ház minden szintjén 8 ablak van. Hány ablak van ezen a házon?

Adatok:



Nyitott mondat:



Ellenőrzés:



Válasz:

8

8

16

3

5

FELMÉRÉS / B
(114. óra)

Nevem: _____

2. osztály

1. Végezd el a kijelölt műveleteket!

$$\begin{array}{cccc} 3 \cdot 9 = \underline{\quad} & 24 : 6 = \underline{\quad} & 6 \cdot 7 = \underline{\quad} & 49 : 7 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 8 = \underline{\quad} & 36 : 9 = \underline{\quad} & 8 \cdot 7 = \underline{\quad} & 28 : 4 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 5 = \underline{\quad} & 21 : 7 = \underline{\quad} & 6 \cdot 5 = \underline{\quad} & 56 : 7 = \underline{\quad} \end{array}$$

2. A kijelölt művelet fölé írd az eredményt, pótolod a hiányzó számokat!

$$\begin{array}{cccc} 8 \cdot 4 = 4 \cdot \underline{\quad} & 24 : 4 = 48 : \underline{\quad} & 4 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot 2 & 12 : 6 = \underline{\quad} : 3 \\ 6 \cdot 3 = 2 \cdot \underline{\quad} & 32 : 4 = 16 : \underline{\quad} & 10 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot 5 & \underline{\quad} : 10 = 20 : 5 \end{array}$$

3. Húzd alá a jó szabályokat és töltsd ki a táblázatot!

□	10	22	14	42	51		58
△	4	5	3	8	7	6	
○	2	4	4			3	7

$$\begin{array}{ll} (\square - 2) : \triangle = \bigcirc & (\square + 2) : \triangle = \bigcirc \\ \bigcirc \cdot \triangle + 2 = \square & (\square - 2) : \bigcirc = \triangle \end{array}$$

4. Oldd meg a szöveges feladatokat a tanult módon!

a) Egy lapra 8 képeslapot ragasztunk. Hét lapra hány képeslapot ragasztunk?

Adatok:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Nyitott mondat:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ellenőrzés:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Válasz: _____

b) A gombos dobozban fehér és fekete gombok vannak. 21 fehér gombot számoltam meg, ez háromszor több, mint a fekete. Hány fekete gomb van a dobozban?

Adatok:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Nyitott mondat:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ellenőrzés:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Válasz: _____

c) A polcon 18 bögre van. Harmad része pöttyös. Hány pöttyös bögre van a polcon?

Adatok:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Nyitott mondat:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ellenőrzés:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Válasz: _____

12

16

7

5

5

5

AP-154/3